

Publicación científica de asesores de tesis en una facultad de medicina humana de Huancayo, Perú

Scientific publication by thesis advisors in a human medicine school of Huancayo, Peru

Coco Raul Contreras Cordova¹ <https://orcid.org/0000-0003-3459-3222>

Francklin Jhordy Ccoicca Hinojosa¹ <https://orcid.org/0000-0001-9028-5801>

Joel Isaac Atencio Paulino^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-5125-425X>

Waldir Paucar Huaman² <https://orcid.org/0000-0002-5601-0844>

Carlos Jaime Sedano Matias³ <https://orcid.org/0000-0002-1311-5312>

¹Universidad Nacional del Centro del Perú, Facultad de Medicina Humana. Huancayo, Perú.

²Red de Salud de Pangoa. Pichanaki, Perú.

³Red de Salud de Satipo. Satipo, Perú.

*Autor para la correspondencia: yoel_005@yahoo.com

RESUMEN

Introducción: La publicación científica por parte de asesores de tesis constituye un pilar fundamental para la investigación.

Objetivo: Evaluar la frecuencia de publicación científica en asesores de tesis de una Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Huancayo, Perú.

Métodos: Estudio observacional-transversal, en el que se revisó, en el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación tecnológica del Perú, la hoja de vida de 31 docentes que fueron asesores de tesis entre 2008 y 2018. Además, se hizo la búsqueda de sus artículos a través de Google Scholar, Scopus, PubMed, Medline, Scielo y ORCID, para determinar las frecuencias y los porcentajes de dichas

variables: si publicó al menos una vez y si alguna vez resultó autor corresponsal de un artículo de investigación.

Resultados: El 45,2 % de los docentes estaba inscrito y registró, al menos, un trabajo de investigación en el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación tecnológica del Perú. El 35,5 % tuvo proyectos de investigación una vez en su vida, mientras que el 9,7 % presentó calificación de “conducta responsable en investigación” y el 3,2 % de “investigador”. Se determinó en la búsqueda bibliométrica la existencia de 56 artículos de los cuales: 64,3 % eran artículos originales y 72,2 % aparecieron en revistas nacionales. De los docentes que publicaron, el 58 % coincidió con autores que publicaron un artículo y el 10 % dio a conocer sus trabajos mediante Scopus/Medline en los últimos dos años. El 26 % publicó alguna vez en su vida un artículo original; el 7 %, un artículo original en Scielo o Scopus/Medline en los últimos 2 años; y, finalmente, como autor corresponsal, el 32 % divulgó un artículo en su vida, el 16 % un artículo original y el 3 % en los dos últimos años del período de estudio.

Conclusiones: La publicación científica por los asesores es muy baja; sola la mitad de ellos publicó, al menos una vez en su vida, un artículo científico.

Palabras clave: tesis académicas; investigación; docentes médicos; publicaciones.

ABSTRACT

Introduction: Scientific publication by thesis advisors is a cornerstone of research.

Objective: To assess the frequency of scientific publication corresponding to thesis advisors of a Medical School at the National University of Huancayo, Peru.

Methods: Cross-sectional and observational study, in which the curriculum vitae of 31 teachers who were thesis advisors between 2008 and 2018 was reviewed by the National Council of Science, Technology and Technological Innovation of Peru. In addition, the search was carried out of his articles through *Google Scholar*, *Scopus*, *PubMed*, *Medline*, *Scielo* and *ORCID*, in view of determining the frequencies and percentages of the following variables: if the advisor published at least once and if that person was ever a corresponding author of a research article.

Results: 45.2% of the professors were registered and their entries yielded at least one research work within the National Council of Science, Technology and Technological Innovation of Peru. 35.5% had research projects once in their life, while 9.7% presented a qualification of "responsible conduct in research" and 3.2% of "researcher". Through bibliometric search, we determined the existence of 56 articles, of which 64.3% were original articles and 72.2% appeared in national

journals. Of the professors who had publications, 58% coincided with authors who published an article and 10% made their work known through *Scopus* or *Medline*, within the last two years. 26% published an original article at some time in their life; 7%, an original article in *Scielo* or *Scopus/Medline*, within the last 2 years; and, finally, as corresponding author, 32% published an article in their entire lifetime: 16% published an original article and 3% did so in the last two years of the study period.

Conclusions: Scientific publication by thesis advisors is very low. Only half of them have published, at least once in their lives, a scientific article.

Keywords: diploma papers; research; physician professors; publications.

Recibido: 22/06/2019

Aceptado: 15/02/2021

Introducción

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) del Perú promueve *rankings* con el fin de estimular la actividad investigadora que tiene una universidad, para que los docentes realicen más publicaciones.⁽¹⁾ Lamentablemente, el número de publicaciones por parte de los estudiantes de medicina en Perú es muy baja, salvo en algunas universidades, por lo que resulta vital el desempeño del asesor de tesis para, posteriormente, lograr este propósito.⁽²⁾

Pereyra-Elías y otros,⁽³⁾ en su estudio en docentes universitarios de cursos de investigación, determinaron que el 56,2 % publicó un artículo en una revista científica en su vida y el 50,3 % un artículo original. Asimismo, de los docentes que publicaron en la base de dato *Scopus* resultaron el 27,9 % en los últimos 5 años, de los cuales el 22,4 % se correspondió con un artículo original; finalmente, en los últimos 2 años solo el 16,4 % publicó en la base de datos *WoS* algún artículo original.

En una universidad privada de Lima, *Alarcón-Ruiz* y otros determinaron que el 63 % de los asesores había publicado cierta vez en su vida; el 26 %, un artículo original en *Scopus* y solo el 5 % un original en los últimos 5 y 2 años del período de estudio, respectivamente.⁽⁴⁾

En Cusco, los asesores de tesis de una escuela de medicina determinaron que el 47,1 % publicó un artículo alguna vez en su vida; el 39,7 %, un artículo original en Scielo en los últimos 5 años; el 14,7 %, algún artículo en su vida en Medline/Scopus en los últimos 3 años; el 11,8 % algún artículo; y el 5,9 % un artículo original en Scopus en los últimos 3 años del período referido.⁽⁵⁾

El objetivo de este estudio fue evaluar la frecuencia de publicación científica en asesores de tesis de una Facultad de Medicina de una Universidad Nacional de Huancayo, Perú.

Métodos

Tipo y diseño

Estudio observacional-transversal,^(6,7) donde se hizo la revisión bibliométrica de los docentes que fueron asesores de tesis durante 2008-2018 de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional del Centro del Perú FMH-UNCP,⁽⁸⁾ la cantidad inicial fue de 45 docentes, de los cuales, para este estudio, se excluyó a los docentes que fallecieron o que ya no trabajan en dicha institución, por lo que la cantidad final fue de 31 asesores.

Se realizó una búsqueda bibliométrica de la producción en investigación de los asesores. En primer lugar, esta se hizo en el registro nacional de investigadores del Consejo Nacional de Ciencia e Innovación Tecnología (CTI *Vitae* de la CONCYTEC-DINA) (<https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/>), para comprobar a aquellos que registran algún trabajo de investigación y si realizaron el curso de “conducta responsable” de dicha institución. Luego, se pesquisaron las bases de datos Scopus, PubMed, Medline, Scielo, ORCID; y se usó el motor de búsqueda Google Scholar, mediante la metodología de otros trabajos de investigación.^(3,4,5) Todo esta revisión tuvo lugar en mayo de 2019.

Para realizar la búsqueda se usaron las siguientes combinaciones, a las que se agregaron los términos “Perú” y “Huancayo” en cada base de datos de la siguiente manera: “Apellido paterno-Apellido materno” Perú; “Nombre1 Apellido1” Perú; “Nombre1 Inicial Nombre2 Apellido1” Perú; “Nombre2 Apellido1” Perú; “Nombre y apellidos completo” Perú; y así sucesivamente con la palabra “Huancayo”. Se revisó si el asesor publicó un artículo (original, original breve, reporte de caso, revisión, carta al editor, comentario, editorial, entre otros), a través de la comprobación de los artículos en cada caso para evitar homónimos, y si fue

corresponsal alguna vez en su vida o coautor en los últimos 5 y 2 años según el tipo de indización.

Otras variables estudiadas resultaron: género, especialidad médica, tipo de revista en la que se publica y el idioma. También, se verificó si los asesores tenían calificación de investigador por parte de CONCYTEC, que conforma el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Sinacyt) -antiguamente llamado “calificación REGINA”-, para lo cual debía tener 30 puntos como mínimo.⁽⁹⁾

Análisis de datos

Se utilizó la estadística descriptiva para determinar frecuencias y porcentajes; asimismo, para el análisis, se utilizaron los programas estadísticos Microsoft Excel 16, SPSS. 25.0, EPI INFO 4.0 y MedClac.

Resultados

De 31 asesores de tesis, el 90,3 % perteneció al sexo masculino. La especialidad más frecuente fue cirujano general (19,4 %). Además, el 19,4 % de los docentes estaba inscrito en ORCID. El 45,2 % estaba inscrito y registraba, al menos, un trabajo de investigación en la CONCYTEC-DINA; en este padrón se evaluaron las siguientes variables: tiene proyectos de investigación al menos una vez en su vida (35,5 %); tiene calificación de “conducta responsable en investigación” (9,7 %); y solo un docente asesor tiene calificación de “investigador” por CONCYTEC (3,2 %).

Se encontró un total de 56 artículos, de los cuales el 64,3 % (36/56) eran originales. El 100 % de los artículos se encontró mediante Google Scholar; el 48,2 %, en Scopus/Medline y el 41,1 %, en Scielo. En cuanto a los autores, el 46,4 % (26/56) resultaron corresponsales de artículos originales. De los asesores que publicaron, el 72,2 % (13/18) lo hizo en revistas nacionales e idioma español; el 16,6 % (3/18) en revistas extranjeras e idioma inglés; y el 11,1 % (2/18) en revistas nacionales y extranjeras, al igual que en ambos idiomas. Las revistas en las que más publicaron a nivel nacional fueron: *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*; y en el ámbito internacional: *Medwave* y *American Journal of Infection Control*.

El 58 % (18/31) publicó alguna vez en su vida un artículo (original, original breve, carta al editor, reporte de caso, revisión, editorial, etcétera), y en los últimos 2 años solo el 10 % (3/31) lo hizo en Scopus/Medline; además el 26 % (8/31) dio a

conocer alguna vez en su vida un artículo original (Fig. 1 A y B). El 32 % (10/31) publicó un artículo en su vida como autor correspondiente; y el 16 % (5/31), un artículo original como autor correspondiente; finalmente, el 3 % (1/31) divulgó un artículo original como autor correspondiente estos últimos 2 años (Fig. 2 A y B).

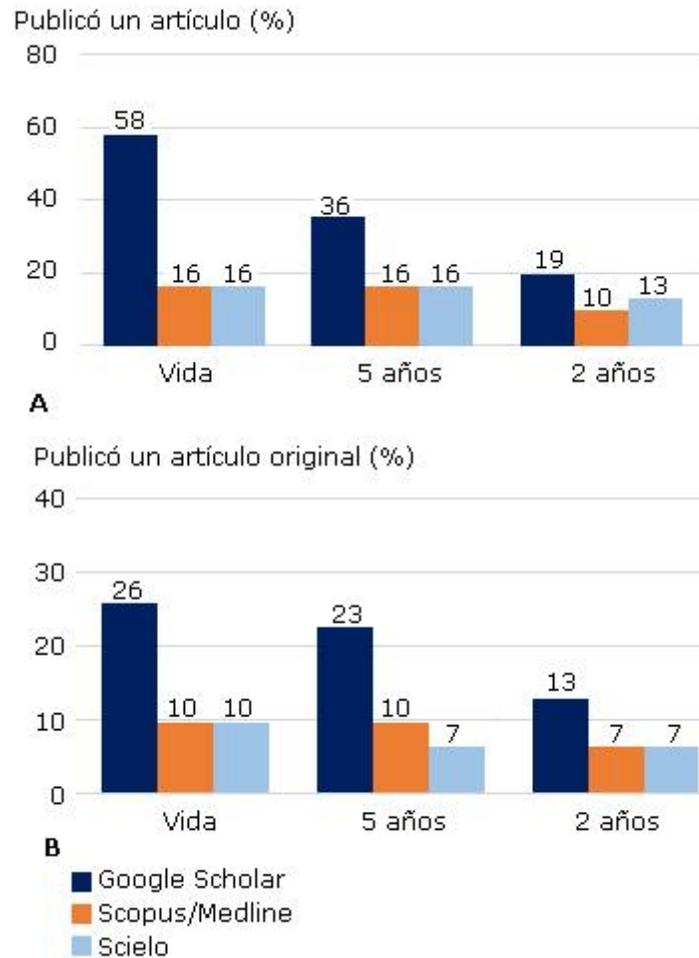


Fig. 1 A y B - Publicación de artículos totales (A) y originales (B) por los asesores de tesis, según el tiempo y las bases de datos.

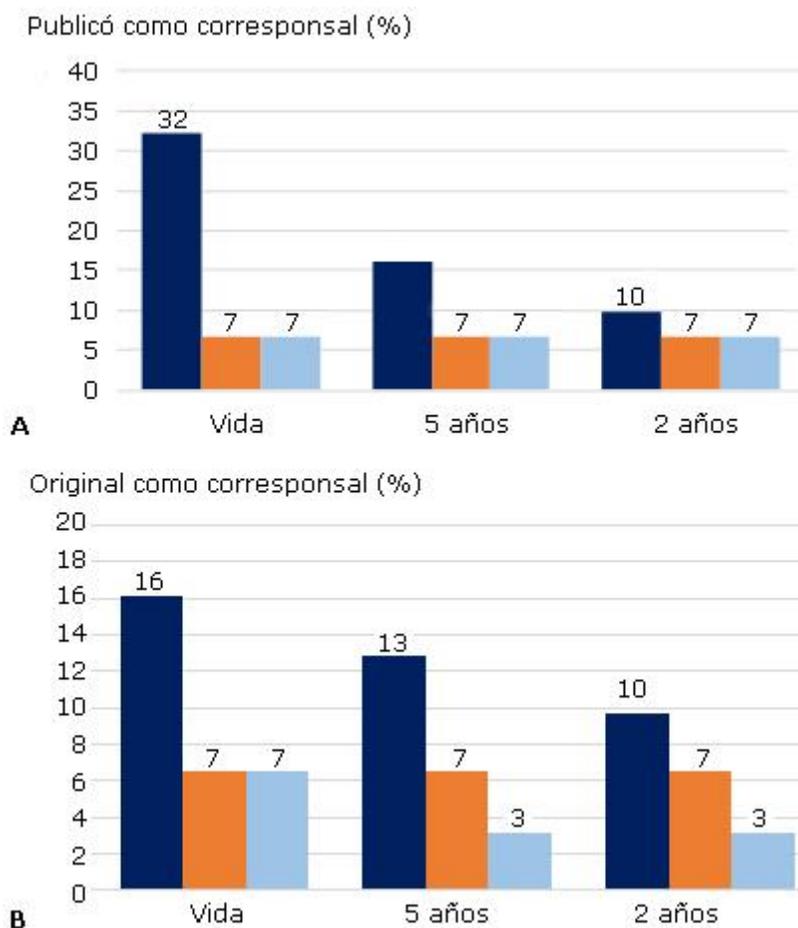


Fig. 2 A y B - Publicación como corresponsal de artículos totales (A) y originales (B) por los asesores de tesis, según el tiempo y las bases de datos.

Discusión

La mayoría de los asesores perteneció al sexo masculino, estando más de la mitad no registrado e inscrito con al menos un trabajo de investigación en la CONCYTEC-DINA del Perú; además, solo un tercio registra proyectos de investigación alguna vez en su vida y solo un asesor tiene la calificación como “investigador” por parte de la CONCYTEC.

Durante los últimos años, en el Perú se ha tratado de reglamentar y sistematizar a las personas que realizan investigaciones, mediante organismos como el CONCYTEC y bajo la ley de Marco de Ciencia y Tecnología No. 28303. Asimismo, en esta última etapa, con la presidencia de la Dra. Fabiola León Velarde, se modificaron o

trataron de unificarse criterios para consolidar y mejorar los lineamientos que se tenían anteriormente en el REGINA a la hora de calificar a los investigadores peruanos. Por ello ha resultado vital la difusión y capacitación por parte de las universidades del Perú a todo el profesional de la salud.⁽¹⁰⁾

El asesor universitario cumple un papel muy importante ya que está ligado a la investigación, no solo de su universidad, sino con toda la comunidad científica de su país, por lo que es fundamental el primer contacto que este pueda tener o la imagen que proyecte frente a sus alumnos.^(11,12)

Resultados muy similares al de *Pereyra-Elías*⁽³⁾ y otros, establecieron que de 201 docentes universitarios que realizan investigación en cursos o talleres, el 56,2 % publicó un artículo alguna vez en su vida. El 30,9 % lo hizo en Medline; el 50,3 % tuvo un artículo original en Google Scholar; el 25,9 % publicó en los últimos dos años, el 34,3 % al menos una vez en su vida en Scopus, y solo el 3 % apareció como corresponsal de un artículo original en Scopus. Por su parte, *Alarcon-Ruiz* y otros,⁽⁴⁾ de un total de 19 asesores de una universidad privada de Lima, determinaron que el 63 % había publicado alguna vez en su vida; el 53 % tuvo un artículo original; el 16 %, como autor corresponsal, reportó un artículo original en Scopus y Medline, y el 5 % como corresponsal en los últimos 2 años; mientras que el 72,9 % fueron originales. Finalmente, un solo asesor tuvo la calificación y estuvo registrado en REGINA.

Atamari-Anahui y otros,⁽⁵⁾ evidenciaron que, de un total de 68 asesores de una universidad nacional del Cusco, el 47,1 % publicó alguna vez en su vida un artículo; de estos, 83,2 % originales y 95,3 % en idioma español. El 39,7 % publicó un artículo original, y el 11,8 % tuvo en los últimos años un artículo en Medline y Scopus. Estas cifras fueron bajas en asesores que publicaron como corresponsales.

Por su parte, *Taype-Rondán* y otros,⁽¹³⁾ en su estudio determinaron que, de los docentes de investigación, el 75 % de las escuelas de medicina contaron con alguno que publicó un artículo original en Google Scholar y el 43,8 % en Scopus -como corresponsal en Scopus, al menos una vez en su vida, se halló el 15,6 %.

En cuanto a lo que piensan algunos alumnos de sus asesores, *Mejia* y otros,⁽¹⁴⁾ determinaron que el 77,8 % no definirían como investigador a su asesor; además, no estuvieron satisfechos con la metodología aprendida.

Publicar un trabajo de investigación va ligado indudablemente a tener asesores que hayan publicado por lo menos una vez. Estas cifras muy bajas nos llevan a cuestionar ¿cuánta resulta la influencia de un asesor en el alumno? Sea poca, mediana o mucha, constituye el primer eslabón para determinar el futuro del

trabajo de investigación. Una buena asesoría de tesis facilita publicar en una revista; la publicación en una revista corona el éxito del asesor: todo es uno.

Como limitaciones aparece que el tamaño de la muestra estudiada es pequeño, por lo cual las inferencias en los resultados que se puedan generar están circunscritas a nuestra población de estudio, aunque la metodología usada se aplica a otros estudios nacionales e internacionales. Igualmente, en cada asesor, aparte de su medición cualitativa-dicotómica si publicó o no, también hubiera sido ideal medir cuantitativamente ese impacto científico como puede ser el índice H, índice Scopus, entre otros.

La publicación científica en asesores de tesis constituye una pieza angular porque en su mejor expresión muestra al docente universitario fuera de su ámbito profesional, al servicio de su comunidad, a pesar de la percepción errónea que se podría esperar hacia la investigación en el Perú, ya que el tesista o alumno tiene un ojo más crítico y rechaza los vicios que algunos docentes impertinentes cometen. Entonces es importante que el asesor motive la publicación de las tesis para obtener el grado de médico cirujano. No se puede negar que estos temas están vigentes: la culpa es del sistema universitario peruano por no promover e incentivar a los investigadores en las universidades o de los propios asesores por su propia displicencia. En todo caso se requiere una reflexión profunda por parte de cada institución.

En conclusión, la publicación científica por parte de los asesores de tesis de una universidad nacional de Huancayo-Perú es muy baja, ya que solo la mitad publicó un artículo en su vida.

Referencias bibliográficas

1. SUNEDU. Informe Bial sobre la realidad Universitaria. Lima. 2017 [acceso 05/07/2019]. Disponible en: <https://www.sunedu.gob.pe/informe-bial-sobre-realidad-universitaria/>
2. Miyahira J. ¿Por qué la tasa de publicación de las tesis en Medicina es baja?: Posibles explicaciones. Rev Medica Hered. 2015;26(4):207-8. DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v26i4.2698>
3. Pereyra-Elías R, Huaccho-Rojas J, Taype-Rondan A, Mejia C, Mayta-Tristán P. Publicación y factores asociados en docentes universitarios de investigación científica de escuelas de medicina del Perú. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2014

[acceso 05/07/2019];31(3):424-30. Disponible en:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v31n3/a03v31n3.pdf>

4. Alarcon-Ruiz C, Quezada MA. Publicación de artículos científicos por asesores de tesis de una Facultad de Medicina. Rev Medica Hered. 2018;29(3):152-7. DOI: <https://doi.org/10.20453/rmh.v29i3.3403>

5. Atamari-Anahui N, Sucasaca-Rodríguez C, Marroquin-Santa Cruz J. Publicación científica de asesores de tesis de pregrado en una escuela de medicina de Cusco, Perú. Investig En Educ Médica. 2016 [acceso 05/07/2019];5(20):279-80. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v26n4/a03v26n4.pdf>

6. Supo J. Seminarios de Investigación Científica: Metodología de la Investigación para las Ciencias de la Salud. 2 Ed. Arequipa: CreateSpace Independent Publishing Platform; 2014 [acceso 05/07/2019]. Disponible en: https://www.amazon.com/gp/product/B08BWFKWLB/ref=dba_def_rwt_bibl_vppi_i0

7. Supo J. Cómo elegir una muestra: Técnicas para seleccionar una muestra representativa. 1 Ed. Arequipa: Bioestadístico; 2013 [acceso 05/07/2019]. Disponible en: https://www.amazon.com/gp/product/B08BWFKWLB/ref=dba_def_rwt_bibl_vppi_i0

8. Munive J. Calidad de tesis para obtener el título de médico cirujano de la Universidad Nacional del Centro del Perú, 2007-2016. Tesis para optar el título de médico cirujano. Huancayo. 2018 [acceso 20/06/2019]. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/4357>

9. Concytec. Manual Reglamento de Calificaciones-REGINA. 2019 [acceso 05/07/2019]. Editorial- Instituto de investigación científica Perú. Disponible en: https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/index_guiaRegina.jsp

10. Yagui M, Espinoza M, Caballero P, Castilla T, Garro G, Yamaguchi L, *et al.* Avances y retos en la construcción del sistema nacional de investigación en salud en el Perú. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2010 [acceso 05/07/2019];27:387-97. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n3/a12v27n3.pdf>

11. Huamaní C, Chávez-Solis P, Mayta-Tristán P. Aporte estudiantil en la publicación de artículos científicos en revistas médicas indizadas en Scielo-Perú, 1997-2005. An Fac Med. 2008 [acceso 05/07/2019];69(1):42-5. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v69n1/a09v69n1.pdf>

12. Brown CJ. Unvarnished viewpoints and scientific scrutiny. Letter to the editor provide a forum for readers and help make a journal accountable to the medical

community. CMAJ Can Med Assoc J J Assoc Medicales Can. 1997 [acceso 05/07/2019];157(6):792-4. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1228140/pdf/cmaj_157_6_792.pdf

13. Taype-Rondán A, Huaccho-Rojas J, Pereyra-Elías R, Mejía C, Mayta-Tristán P. Características de los cursos de investigación en escuelas de medicina del Perú. Arch Med. 2015 [acceso 05/07/2019];11(2):1. Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/555579/caracteristicascursos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Mejia C, Cáceres O, Vera C, Inga-Berrosipi F, Mayta-Tristán P. Percepción y factores asociados a insatisfacción que los médicos recién graduados tienen de sus asesores de tesis, Lima-Perú. Educ Médica Super. 2016 Dic [acceso 05/07/2019];30(4):340-8. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v30n4/ems10416.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Coco Raul Contreras Cordova, Joel Isaac Atencio Paulino y Francklin Jhordy Ccoicca Hinojosa: Investigación e idea inicial, recolección, análisis e interpretación de los datos, redacción del manuscrito, revisión, corrección y aprobación de su versión final.

Waldir Paucar Huaman y Carlos Jaime Sedano Matias: Análisis e interpretación de los datos y aprobación de la versión final.