

Utilidad de la pesquisa activa ante COVID-19 para el control epidemiológico y la formación cultural

Usefulness of Active Screening in the Confrontation of COVID-19 for Epidemiological Control and Cultural Formation

Isis Betancourt Torres^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-4590-7963>

Tania Minerva Pérez Valladares² <https://orcid.org/0000-0003-0799-1495>

Yosbel Prieto López² <https://orcid.org/0000-0003-2311-5997>

Ángel Francisco López Aguilera¹ <https://orcid.org/0000-0002-1816-1385>

Juan Antonio Furonés Mourelle³ <https://orcid.org/0000-0002-1634-1307>

¹Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo López”. La Habana, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Enfermería “Lidia Doce”. La Habana, Cuba.

³Escuela Nacional Salud Pública. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia: isis.betancourt@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: La pesquisa activa en Cuba demostró amplia utilidad y eficacia ante la pandemia por COVID-19. La participación de estudiantes y profesores de las universidades médicas contribuyó con una mayor eficiencia.

Objetivo: Describir la utilidad de la pesquisa activa ante la pandemia de COVID-19 como estrategia epidemiológica y experiencia científico-cultural.

Métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. El universo estuvo compuesto por 140 estudiantes de ciencias médicas; y la muestra, por 12 estudiantes de la brigada para la pesquisa, 2 médicos especialistas de medicina general integral y 2 licenciadas en enfermería de los

consultorios seleccionados por muestreo no probabilístico por factibilidad, organizados en dúos. Las acciones se estructuraron en cuatro etapas: Reconocimiento, Caracterización, Rectificación-Confrontación y Consolidación. Los datos se obtuvieron de las encuestas realizadas y del modelo de recolección de datos diarios.

Resultados: El procedimiento empleado, con las efemérides de historia, artes y ciencias, y la visita a los sitios históricos resultó novedosa para los estudiantes y personal de los consultorios. El 83 % consideró muy útil la labor realizada y el 75 % la valoró de mayormente diferente. El 100 % de la población fue pesquisada cada semana.

Conclusiones: La pesquisa activa constituye una acción diagnóstica eficaz que puede utilizarse para contribuir a la formación cultural y fortalecer el trabajo político ideológico en el estudiantado.

Palabras clave: pesquisa activa; COVID-19; cultura; ideológico; histórico; novedoso.

ABSTRACT

Introduction: Active screening in Cuba demonstrated wide usefulness and effectiveness in the confrontation of the COVID-19 pandemic. The participation of students and professors from medical universities contributed to greater efficiency.

Objective: To describe the usefulness of active research in the confrontation of the COVID-19 pandemic, as an epidemiological strategy and a scientific-cultural experience.

Methods: An observational, descriptive and cross-sectional study was carried out. The universe was made up of 140 students of medical science. The sample was composed of twelve students from a screening brigade, two family medicine specialists and two nursing graduates from the family medical offices selected by nonprobabilistic sampling by feasibility, organized in pairs. The actions were structured in four stages: recognition, characterization, rectification-confrontation and consolidation. The data were obtained from the surveys carried out and from the daily data collection model.

Results: The procedure used, with dates of history, arts and sciences, as well as field trip to historical sites, was novel for the students and staff of the family medical offices. 83% considered the work carried out as very useful and 75% valued it as mostly different. 100% of the population was studied by screening every week.

Conclusions: Active screening is an effective diagnostic action that can be used for contributing to cultural training and strengthening ideological-political work with students.

Keywords: active screening; COVID-19; culture; ideological; historical; novel.

Recibido: 17/11/2020

Aceptado: 21/04/2021

Introducción

Las universidades deben adelantarse a su tiempo y asumir medidas que les garanticen su pertinencia y ubicación en el epicentro de cada situación de salud, así como en la búsqueda de las mejores soluciones para enfrentar, con agilidad y efectividad, los graves problemas que hoy enfrentan grandes grupos poblacionales en busca de salud.⁽¹⁾

A la situación de 2020, le anteceden varias campañas realizadas frente a las epidemias desatadas en el país, en las cuáles los estudiantes de las ciencias médicas (medicina, estomatología, enfermería y tecnología de la salud) han apoyado de diferentes maneras.

La COVID-19 es considerada el evento epidemiológico de mayor repercusión en un siglo, por los dañinos efectos que ha producido en la población mundial. Esto constituye un desastre sanitario con una repercusión negativa en la salud pública mundial, que ha puesto en evidencia la capacidad real de los sistemas de salud para enfrentarlo.⁽²⁾

Al mes de declarada esta enfermedad como pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS), ya había afectado a más de 180 países, con cifra de 2 millones de enfermos y más de 140 000 individuos fallecidos.⁽³⁾

En Cuba, el 11 de marzo de 2020 se reportaron los tres primeros casos y el 7 de abril se declaraba la etapa de transmisión autóctona limitada. Esto trajo como consecuencia la puesta en práctica del plan de contingencia con los recursos disponibles, por lo que se extremaron las medidas de control sanitario en todos los lugares del país, que incluyeron: centros de salud, escuelas, tiendas, centros laborales y otros.^(4,5) El país contó con un elemento innovador frente a la COVID-19: la prevención mediante el aislamiento social y el empleo de la pesquisa activa -dos tecnologías sanitarias que marcaron una diferencia en el curso de esta enfermedad.^(6,7)

Estas medidas sanitarias posibilitaron aislar a una parte importante de la población vulnerable e implementar el plan de pesquisa activa, contemplado en esa fase de la afección. Esto constituyó el primer frente de batalla, cuando aún los casos eran inferiores a 20 enfermos, y manifestó el trabajo interdisciplinario de médicos generales, enfermeros, especialistas, estudiantes del tercero, cuarto y quinto años de la carrera de medicina y de las organizaciones de masas.⁽⁵⁾

La pesquisa activa descansa fundamentalmente en la exploración clínica sistemática y periódica de la población objeto de atención de salud.⁽⁸⁾ Sin embargo, la realizada por los estudiantes se basó en reconocer los síntomas respiratorios,^(7,9) según la información recibida a través de la capacitación coordinada por la institución universitaria con las autoridades epidemiológicas pertinentes, la cual mostró resultados satisfactorios en beneficio de la población.

El propósito fundamental de la pesquisa activa ante la recién diagnosticada enfermedad, consistió en visitar casa por casa de cada área del consultorio, registrar la cifra total de personas residentes en cada hogar, los mayores de 60 años y si alguien padecía síntomas de la enfermedad dados por fiebre, tos, falta de aire o diarrea.⁽¹⁰⁾

La meta final de un programa de pesquisaje es la disminución de la mortalidad específica de la enfermedad sujeta a pesquisa, gracias a la identificación del mayor número de individuos a los que se les pueda ofrecer la posibilidad de un tratamiento oportuno y efectivo.⁽¹¹⁾ Por ello, realizar esta labor y contar con la presencia de los más jóvenes del “ejército de batas blancas” de la salud pública cubana tenía un efecto positivo importante.

En el policlínico “Turcios Lima” del municipio 10 de octubre coincidieron estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, para realizar la pesquisa sistemática junto con profesores de las asignaturas básicas de las carreras y de otras de formación general. El objetivo de este trabajo fue describir la utilidad de la pesquisa activa ante la pandemia de COVID-19 como estrategia epidemiológica y experiencia científico cultural.

Métodos

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal. El universo estuvo compuesto por 140 estudiantes de ciencias médicas; y la muestra por 12 estudiantes de la brigada para la pesquisa, procedentes de diferentes facultades de ciencias médicas (FCM), dos médicos especialistas de medicina general integral (MGI) y dos licenciadas en enfermería de los consultorios seleccionados por muestreo no probabilístico por factibilidad, organizados en dúos. Las acciones se estructuraron en cuatro etapas: Reconocimiento, Caracterización, Rectificación-Confrontación y Consolidación. Los datos se obtuvieron de las encuestas realizadas y del modelo de recolección de datos diarios en el período comprendido desde el 3 de abril hasta el 24 de julio de 2020.

Se utilizaron las siguientes variables: viviendas, número de habitantes, edad y síntomas asociados.

Procesamiento y análisis de la información

Se confeccionó una base de datos a través del paquete estadístico SPSS versión 21.0. Con los datos obtenidos se realizó un análisis descriptivo que tuvo en cuenta las frecuencias absolutas (números absolutos) y las relativas (%). Se confeccionaron tablas y figuras para su mejor comprensión.

Normas éticas

Previo a la aplicación del instrumento de recolección de datos se contó con el consentimiento informado de los estudiantes, con la aprobación del Comité de ética y Consejo Científico del Policlínico Universitario y de la Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre. Se respetaron todos los principios de las investigaciones en humanos emitidos por la Declaración de Helsinki.⁽¹²⁾

Técnicas y procedimientos

La brigada estuvo conformada por 12 alumnos de las facultades: “Calixto García” (5), “Enrique Cabrera” (4), “Miguel Enríquez” (1), “Manuel Fajardo” (1) y “Julio Trigo” (1). El 42 % correspondió a estudiantes de tecnología de la salud y el 58 % perteneció a estudiantes de la carrera de Medicina. La brigada estuvo dirigida por cuatro profesores: una especialista en medicina interna (FCM “Julio Trigo”), una estomatóloga (FCM “10 de Octubre”), un licenciado en enfermería y una pedagoga procedentes de la Facultad de Enfermería “Lidia Doce”. Esta fue constituida por las autoridades académicas de la facultad “10 de Octubre”, incluyendo a estudiantes y profesores que tenían su residencia particular cerca de dicho policlínico.

En la realización de la pesquisa se utilizó un modelo de recolección de datos diarios, cuyos resultados evidenciaron el trabajo realizado en la jornada. Cada estudiante realizó la pesquisa a 50 casas asignadas, de manera individual. Los datos obtenidos se entregaban a las especialistas de MGI de los CMF y al puesto de mando del policlínico, para su posterior procesamiento a nivel estatal. Al mismo tiempo que se realizó la labor de pesquisa, se

implementaron acciones y se brindó información de determinados aspectos relacionados con la cultura local y de la nación cubana.

Estas acciones permitieron considerar cuatro etapas: de Reconocimiento, Caracterización, Rectificación y confrontación y de Consolidación.

Resultados

Reconocimiento

Los estudiantes iniciaron sus pesquisas en las direcciones dadas por los médicos de la familia. Esto permitió la familiarización con la comunidad, su población, sus viviendas y sus costumbres; así como el reconocimiento de la población vulnerable, de manera muy similar a las pesquisas y experiencias anteriores en las situaciones epidemiológicas provocadas por el dengue clásico. Esta etapa fue vital para dar paso a la siguiente.

Caracterización

Se inició el estudio de la distribución territorial por parte de los profesores, las especialistas de MGI y las enfermeras de ambos consultorios. El mapa territorial se dibujó y divulgó a través de los canales de comunicación que brindó la telefonía digital y la creación de un grupo WhatsApp de la brigada. Las pesquisas fueron realizadas en un modelo (Anexo 1) confeccionado por los profesores.

Los estudiantes caracterizaron durante quince días la zona y obtuvieron la cantidad exacta de viviendas por región, así como el resto de los datos mencionados.

Rectificación y confrontación

Las planillas utilizadas por los alumnos resultaron de gran utilidad en esta etapa. Una semana después de la caracterización, se reubicaron a los alumnos en las zonas pesquisadas por otros estudiantes de la misma brigada. Este intercambio permitió la rectificación de errores cometidos (omisiones de

detalles), la ratificación de la información, control del trabajo realizado; asimismo, se utilizó este intercambio para estimular a los que realizaron una labor ejemplar. Las especialistas de MGI a cargo de los consultorios participaron de estas confrontaciones y actualizaron su información a partir de los datos aportados por los estudiantes (Anexo 2).

Las localizaciones de los estudiantes por cuadras y manzanas fueron planificadas por los profesores distribuidos en doce zonas, con previa coordinación con el personal del CMF y teniendo en cuenta las prioridades del área. Semanalmente se archivaba una tabla con esa información. Esto permitió el control de cada zona e impidió repeticiones y omisiones de cuadras en la labor de pesquisa (Anexo 3). Cada profesor tenía su planificación del día, pero dominaba la planeación semanal (Anexo 4).

Consolidación

Los estudiantes pesquisaron con el Modelo de Hoja de trabajo (Anexo 1) realizado en semanas anteriores y redujeron las pesquisas a la detección de Infecciones respiratorias agudas (IRA); se omitió el resto de las preguntas - debido al conocimiento de la caracterización de cada área- y se reflejaron solo las casas cerradas. Esto agilizó la labor y brindó más posibilidades para indagar sobre la presencia de síntomas sospechosos en la población. Realizar el trabajo en menos horas contribuyó a disponer de más tiempo diario para llevar a cabo las actividades docentes orientadas en la carpeta metodológica de cada año académico.

La zona asignada para la pesquisa permitió visitar dos lugares históricos: el edificio de Goicurúa y O'Farril, lugar que perpetúa los sucesos del 8 de noviembre de 1958, cuando un pequeño grupo de luchadores clandestinos (Machaco Ameijeiras, Rogelio Perea y Pedro Gutiérrez) fueron atrapados debido a una delación. Los estudiantes desconocían los nombres de los valientes combatientes, pero recordaron el filme cubano "Clandestinos", de Fernando Pérez, que recrea el hecho. El otro sitio histórico fue el pequeño monumento a Eduardo García Delgado, joven víctima de los ataques a los

aeropuertos cubanos en abril de 1961, quien, en cumplimiento del Servicio Militar, escribió el nombre de Fidel con su sangre antes de morir.

Cada uno de los días involucrados en la pesquisa tuvo una fecha que permitió recordar una efeméride de la historia, las artes o la medicina. Estos sucesos, fuesen históricos o culturales, se divulgaron por los canales digitales de comunicación y se plasmaron en las hojas de trabajo que previamente confeccionaban los profesores.

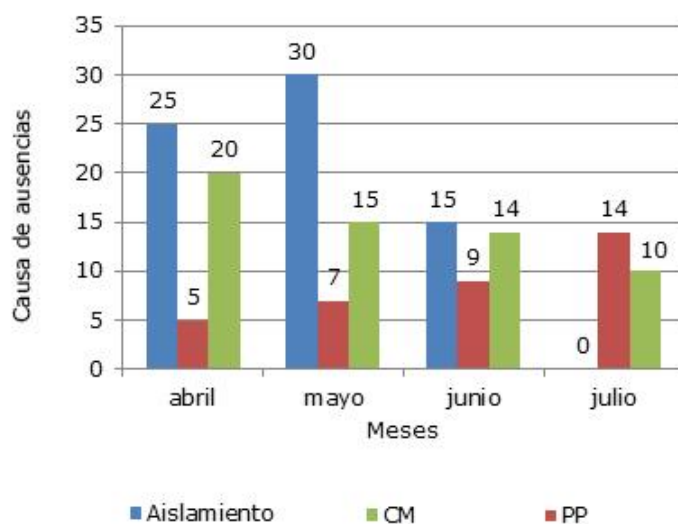
Hubo una asistencia muy adecuada durante los meses en pesquisa, que se acompañó de una alta puntualidad de la brigada y esto conllevó el inicio de la jornada laboral desde horas tempranas de la mañana y una mejor efectividad en el trabajo. Las ausencias fueron disminuyendo a lo largo del período de pesquisa, reduciéndose a la mitad.

El porcentaje de asistencia se mantuvo por encima del 90 % durante todo el período de pesquisa. El mes de mayo tuvo la mayor asistencia (Tabla 1).

Tabla 1 - Porcentajes de asistencia por mes

Mes	%
abril	93,1
mayo	94,1
junio	93,6
julio	91,7

La afectación por certificados médicos causó la mayor afectación en la asistencia. Los problemas personales fueron los menos frecuentes y se mostraron más altos en julio. Los días de ingreso en centros de aislamiento de los estudiantes que resultaron sospechosos a la COVID-19 no se tuvieron en cuenta en el análisis de las ausencias (Fig. 1).



Legenda: PP (Problemas Personales), CM (Certificado Médico)

Fig. 1 - Causas de las inasistencias.

En relación con las viviendas pesquisadas, el registro de las visitadas, abiertas y cerradas fue ascendente (Fig. 2).

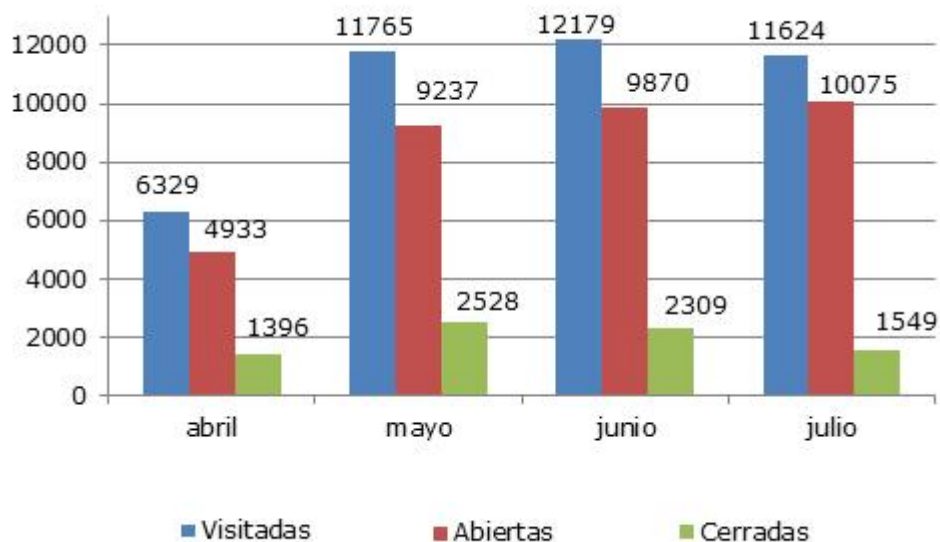


Fig. 2 - Viviendas pesquisadas en el período.

En el mes de abril se notificaron 58 casos con Infección respiratoria aguda IRA y en mayo y junio este valor descendió. En julio no hubo notificaciones (Fig. 3).

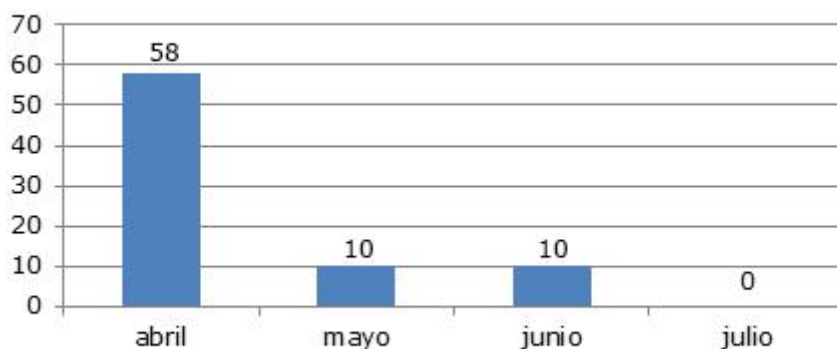


Fig. 3 - Casos de IRA detectados en CMF 20 y 21, Pol. "Turcios Lima".

La figura 4 muestra los aspectos distintivos de esta pesquisa en relación con otras y los datos aportados por la cantidad de alumnos que las seleccionó como referente. Se puede apreciar que las hojas de trabajo preparadas por los docentes, los aspectos relacionados con las efemérides y la cultura general, así como la organización de los profesores fueron seleccionados por los doce alumnos como elementos distintivos; mientras que el método y la utilización del trabajo realizado por otros estudiantes en la pesquisa fueron elegidos por nueve. Diez estudiantes destacan que el procedimiento empleado estableció diferencias e influyó en el comportamiento de estudiantes y profesores.

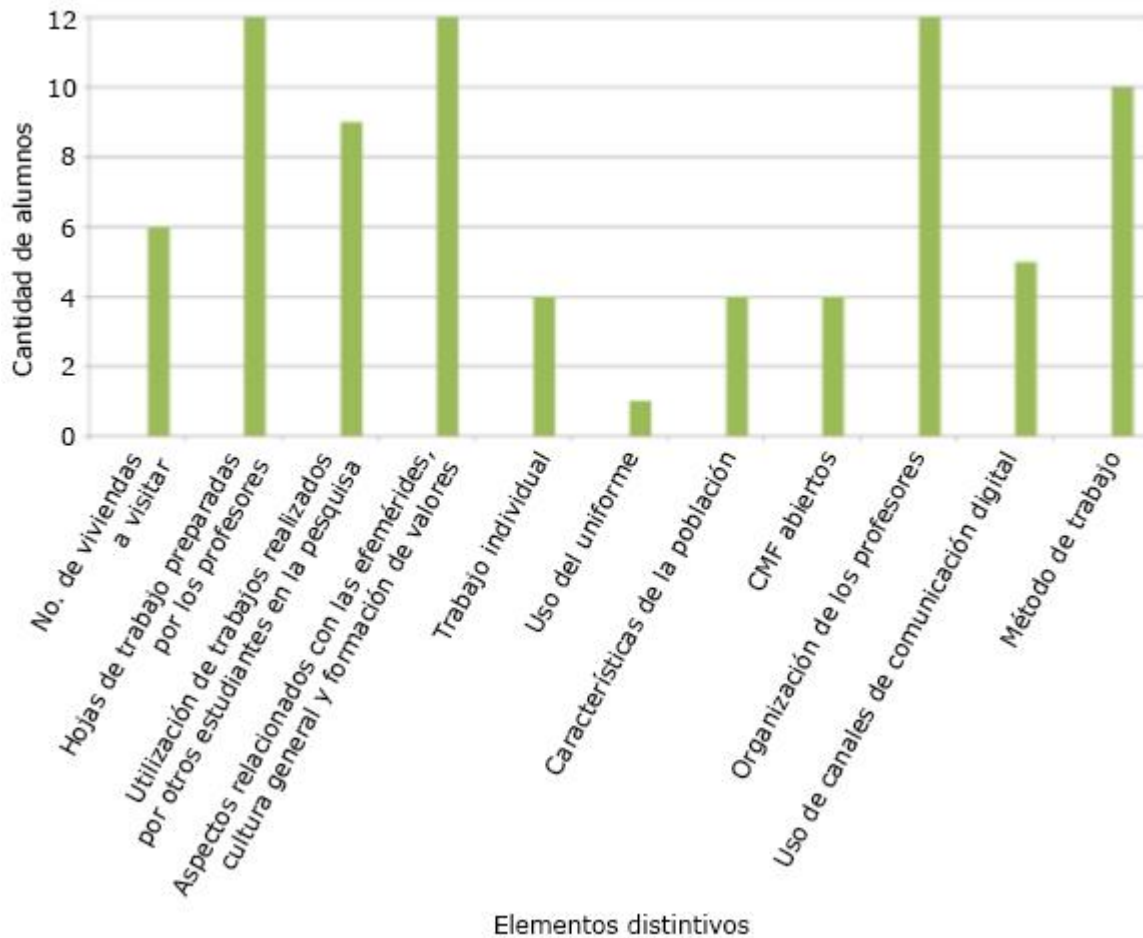


Fig. 4 - Aspectos distintivos y diferenciadores de la pesquisa.

En las indagaciones realizadas a los estudiantes sobre la valoración del método de trabajo empleado durante la pesquisa activa contra la COVID-19, se les aplicó una encuesta (Anexo 5), cuyos resultados arrojaron que el 75 % laboró en ambos consultorios y no trabajaron siempre en las mismas calles. El 83 % consideró muy útil la labor realizada y el 100 % se sintió atendido por el profesor y el personal de salud. El 25 % valoró la pesquisa de diferente y el 75 % la evaluó de mayormente diferente.

En cuanto a las entrevistas realizadas a las doctoras especialistas de MGI y las licenciadas en enfermería de los CMF (Anexo 6), el 100 % coincidió en la satisfacción con el diseño del trabajo.

Discusión

El estudio de *Molina*⁽⁸⁾ coincide con estos resultados, lo que demuestra el éxito de la pesquisa activa cuando las labores se realizan de forma organizada,^(8,13) con sentido de pertenencia, disciplina, y buenas relaciones interpersonales entre los estudiantes, los estudiantes y los profesores, y entre los estudiantes y la población. En esto influyó la planificación y organización de la pesquisa desde un principio, con la participaron del estudiantado.

Las ausencias evidenciaron cierta afectación en algunos estudiantes por enfermedad y afectación de la esfera emocional, fundamentalmente en los momentos iniciales de la pandemia, dadas por la preocupación de contraer la enfermedad. Todo lo cual provocó ansiedad y estrés por la pesquisa, y por la interrupción de los estudios, pero fue desapareciendo con la implementación de nuevas metodologías sin detener el proceso docente. Los estudios realizados por *García* y otros⁽⁹⁾ coinciden con estos resultados, ya que los autores consideran que la educación médica sobre la COVID-19 resultó un elemento de vital importancia para mejorar el desempeño durante la pesquisa activa. El proceso de enseñanza-aprendizaje aplicado desde el Policlínico, junto con la relación alumno-profesor establecida al interactuar y debatir aspectos relacionados con la vida cultural, las personalidades históricas y los sucesos acontecidos en condiciones similares a las de esta nueva enfermedad, pero en otras pandemias de siglos anteriores, permitió una mejor comprensión de la actual situación y la necesidad del cumplimiento eficiente de la tarea.

En relación con las viviendas pesquisadas, el registro de las visitadas fue ascendente; las abiertas y las cerradas se comportaron de igual forma. Por lo general se realizaban cincuenta casas diarias, pero en varias ocasiones se sobrepasó esa cifra. Cabe destacar que, con la estrategia descrita en la cuarta etapa, el día miércoles de cada semana se lograba pesquisar la totalidad de las viviendas. Además, este ascenso en las casas visitadas estuvo condicionado por el dominio del área geográfica a pesquisar. Los estudios realizados por

Montano y otros⁽⁷⁾ sobre la pesquisa coinciden con los resultados referidos a las viviendas cerradas.⁽¹⁴⁾

Por otra parte, garantizar la recuperación de las viviendas cerradas de manera transitoria, representa una actividad a ejercer dentro de la pesquisa activa, para la cual el apoyo de líderes comunitarios y de la misma población es de suma importancia.

Con referencia a los casos de IRA detectados en los CMF 20 y 21, se detectaron pocos casos positivos en la comunidad en la medida que avanzaba la pesquisa activa. Se preguntó en cada hogar si alguna persona presentaba síntomas respiratorios que se correspondieran con los causados por la COVID-19 e, inmediatamente, se informaba para que le fuese realizado el test rápido o el PCR. Resulta importante destacar que un discreto número de estudiantes carecía de conocimientos sobre algunos aspectos de la enfermedad, incluidas las definiciones de los términos: “infección respiratoria aguda”, “síndrome respiratorio agudo grave” (SRAS), “COVID-19”, “neumonía” y “percepción de riesgo”. Esto tuvo relación con que no todos los estudiantes procedían de la carrera de Medicina. Lo anterior no impidió que realizaran adecuadamente la pesquisa de la enfermedad, pues el profesorado -entre ellos una especialista de medicina interna-, contribuyó al entendimiento de los términos y de los aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos y la importancia de la detección precoz. En este sentido, la pesquisa permitió reforzar los conocimientos acerca de estas enfermedades del sistema respiratorio y vincularlo a la educación en el trabajo.

El contacto con los estudiantes de los profesores devenidos en guías de la actividad de pesquisa permitió desarrollar una labor educativa diaria con estos. Trabajo que comenzó con el análisis del parte dado por el Ministerio de Salud Pública durante los primeros dos meses a las 11:30 am y, posteriormente, antes de comenzar la labor a las 9:00 am.

De este modo, se logró un efecto adicional, pues se inició la labor con previo conocimiento de la situación epidemiológica de la provincia y de la zona de trabajo. El inicio de la actividad diaria estuvo dado por la entrega de los modelos para la recolección de la información y el reconocimiento de los

estudiantes con mejores resultados en el día anterior, y aquellos a los que la comunidad de manera espontánea agasajaba, junto con el reforzamiento de las medidas de control sanitarias como: el uso del hipoclorito si se tenía contacto con cualquier superficie, evitar tocar timbres, no ingerir ninguna bebida ni alimento en los hogares visitados, el uso del nasobuco y de gorras para proteger el cabello, así como licras o pantalones para proteger y aislar la piel.

En comparación con otros trabajos publicados acerca de la temática se hallaron referencias nacionales e internacionales sobre la pesquisa activa como herramienta que facilita la detección de enfermedades relevantes en el perfil epidemiológico y que permite acceder a todas las comunidades, y tener una precisión de la incidencia de la afección evaluada,^(3,15) en las cuales se reporta la participación de equipos de respuesta estudiantil;⁽¹⁶⁾ en otros casos se recomienda la utilidad de estos jóvenes estudiantes para la realización masiva de test diagnósticos para la enfermedad.⁽¹⁷⁾

En el caso particular de Cuba, la pesquisa activa se articula adecuadamente al programa del médico-enfermero de la familia en el nivel primario de atención. En los últimos años, esta actividad es apoyada y potenciada por la participación estudiantil de las carreras de ciencias médicas u otras, en cuya actividad se realizan charlas con los estudiantes y se refuerzan valores como el humanismo y la solidaridad;⁽¹⁸⁾ sin embargo, no se encontraron referencias del uso de la pesquisa activa como experiencia científico cultural, que permita apropiarse de conocimientos y elementos culturales que contribuyan a una formación más integral en el educando.

En los aspectos novedosos de esta pesquisa y los datos aportados por la cantidad de alumnos que la seleccionó como referente, se puede apreciar que en las hojas de trabajo preparadas por los docentes, los aspectos relacionados con las efemérides y la cultura general, la organización de los profesores, el método y la utilización del trabajo realizado por otros estudiantes en la labor fueron seleccionados por la mayoría de los alumnos como elementos diferenciadores que influyeron en el comportamiento de estudiantes y profesores. No constituyó un objetivo de la investigación emplear un

instrumento que permitiera medir el nivel cultural de los estudiantes involucrados, lo cual hubiese aportado una información valiosa.

En cuanto a la valoración del método de trabajo empleado durante la pesquisa activa contra la COVID-19 por estudiantes, personal de salud involucrado y profesores, se estimó, en una cifra considerable, como muy útil la labor realizada y la empatía establecida en el grupo. Esto se valió de las posibilidades brindadas por las redes sociales para enviar información científica, noticias culturales, y mensajes de apoyo y satisfacción.

El personal de salud de ambos consultorios coincidió en la satisfacción del trabajo, su organización, el compromiso de los estudiantes y su constancia; además, valoraron como muy positiva la carpeta que se creó en el CMF, donde se reflejaba el trabajo diario de la brigada y los partes de cada estudiante. Asimismo, evaluaron la labor de pesquijaje de alumnos y profesores de excelente. Algunos de estos elementos y su nivel de satisfacción coinciden con otros trabajos publicados.⁽¹⁹⁾ En varias investigaciones se concluye la necesidad de iniciativas dirigidas a planificar, organizar y reordenar la actividad de pesquisa para una mayor efectividad,⁽²⁰⁾ al proponer acciones como las implementadas en este estudio. No fueron encontradas referencias acerca de la vinculación de la pesquisa con las ciencias médicas y los hechos históricos y las artes.

La pesquisa activa constituye una acción diagnóstica eficaz que puede utilizarse para contribuir a la formación cultural y fortalecer el trabajo político ideológico en el estudiantado.

El modelo de recolección de la información y el método utilizado, con las efemérides y debates relacionados con la historia, las artes y las ciencias, así como la visita a los sitios históricos, resultó novedosa para los estudiantes y el personal de los consultorios del médico de la familia, y una herramienta eficaz para el trabajo científico cultural. La mayoría de los estudiantes consideró muy útil la labor realizada y la valoró de mayormente diferente. La totalidad de la población fue pesquisada cada semana.

El personal de salud del consultorio valoró de muy positiva la carpeta creada en el CMF con el trabajo diario de la brigada. Esta investigación aportó un

conocimiento nuevo sobre el comportamiento de los estudiantes de las ciencias médicas ante la pesquisa activa durante la pandemia de la COVID-19.

Referencias bibliográficas

1. Morales Suárez I. La universidad ha de estar a la altura de su tiempo. *Educ Med Super.* 2014 Dic [acceso 08/09/2020];28(4):615-6. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412014000400001&lng=es
2. Gómez JJ, Diéguez RA, Pérez MR, Tamayo O, Iparraguirre AE. Evaluación del nivel de conocimiento sobre COVID-19 durante la pesquisa en la población de un consultorio. 2020 Abr 16 [acceso 23/04/2020];59(277):925. Disponible en: http://www.rev16dea-bril.sld.cu/index.php/16_04/article/download/925/pdf_256
3. Navarro-Machado V, Moracén-Rubio B, Santana-Rodríguez D, Rodríguez-González O, Oliva-Santana M, Blanco-González G. Pesquisa activa comunitaria ante la COVID-19. Experiencias en el municipio de Cumanayagua, 2020. *Medisur.* 2020 [acceso 08/09/2020];18(3). Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4654>
4. Díaz-Canel Bermúdez M, Nuñez Jover J. Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la Covid-19. *Revista Anales Academia de Ciencias de Cuba.* 2020 [acceso 23/08/2020]; 10(2):e881. Disponible en: <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/881/893>
5. Alonso Falcón R, Figueredo Reinaldo O, Fuentes Puebla T, Doimeadios Guerrero D, Izquierdo Ferrer L, Fariñas Acosta L y cols. Gobierno cubano amplía y extrema medidas para enfrentar la COVID-19. *CUBADEBATE: Randy Alonso Falcón;* 2014 [actualización 09/06/2021; acceso 23/08/20]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2020/03/23/gobierno-cubano-amplia-y-refuerza-medidas-para-enfrentar-la-covid-19/>
6. García Herrera AL, Medina Tápanes E, Martínez Abreu J, Mestre Cárdenas VA, Moliner Cartaya M. Pesquisa activa de pacientes sintomáticos

- respiratorios, esencia de la prevención de la COVID-19. Rev Médica Electrónica. 2020 [acceso 08/09/2020];42(2). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3864>
7. Montano Luna JA, Tamarit Díaz T, Rodríguez Hernández O, Zelada Pérez Md, Rodríguez Zelada Dd. La pesquisa activa. Primer eslabón del enfrentamiento a la COVID-19 en el Policlínico Docente “Antonio Maceo”. Rev Hab de Ciencias Médicas. 2020 [acceso 10/07/2020];19(Supl.):e_3413. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3413>
8. Molina V. Caracterización del componente estudiantil en la pesquisa activa relacionada con la COVID-19. Rev Electrón Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. 2020 [acceso 23/03/2020];45(3). Disponible en: http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/download/2260/pdf_681
9. García AL, Medina E, Martínez J, Mestre VA, Moliner M. Pesquisa activa de sintomáticos respiratorios esencia de la prevención de la COVID-19. Rev Médica Electrón. 2020 [acceso 23/04/2020];42(2):1709-12. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pi-d=S1684-18242020000201709&scipt=sci_arttext&tlng=en
10. Rojas CJ, Rojas LY. La pesquisa activa, deber de estudiantes y profesionales de la salud. 2020 Abril 16 [acceso 23/05/2020];59(276):912. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view-File/912/pdf_245
11. Cabrera Cruz N, Toledo Fernández AM. Los estudios de pesquisa activa en Cuba. Rev Cubana Salud Pública. 2008 Mar [acceso 08/09/2020];34(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000100015&lng=es
12. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 52ª Asamblea General, Edimburgo; octubre 2020. [Acceso 20/12/20]. Disponible en: <http://www.spo.com.pe/wp-content/uploads/2020/01/HELSINKI2000.pdf>
-

13. Rodríguez-García S, Marcano-Pérez A, Hidalgo-Ávila M, Sánchez-Figuera Y, Martínez-Lorenzo FY, García-Martin D. Comportamiento de los estudiantes de ciencias médicas ante la pesquisa activa durante la Covid-19. *Revista 16 de abril*. 2020 [acceso 27/02/2020];59(277):e965. Disponible en: http://www.rev16abril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/965
14. Torres, P. Retos de la investigación educativa cubana actual. Aportes a su tratamiento [tesis de doctorado en Ciencias]. La Habana: Universidad en Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; 2016.
15. Baker DM, Bhatia S, Brown S, Cambridge W, Kamarajah SK, McLean KA, *et al*. Medical student involvement in the COVID-19 response. *The Lancet*. 2020 [acceso 28/02/20];395(10232):1254. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7270863/>
16. Soled D, Goel S, Barry D, Erfani P, Joseph N, Kochis M, *et al*. Medical Student Mobilization During a Crisis: Lessons From A COVID-19 Medical Student Response Team. *Acad Med*. 2020 Sep;95(9):1384-1387. DOI: <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000003401>
17. Bauchner H, Sharfstein J. A Bold Response to the COVID-19 Pandemic: Medical Students, National Service, and Public Health. *JAMA*. 2020;323(18):1790-1791. DOI: <https://doi.org/10.1001/jama.2020.6166>
18. Vázquez Lugo M. Realización de pesquisa en Colón para erradicar el *Aedes aegypti* y fomentar valores en estudiantes de las ciencias médicas. *Rev. Med. Electrón*. 2016 Ago [acceso 23/02/20];38(4):660-2. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242016000400019&lng=es
19. Mawad-Santos ME, Escobar-Pérez Y, Ojeda-Herrera R, Sánchez-Alonso N, Urquiza-Yero Y. Satisfacción acerca de la pesquisa asociada a la Covid-19, realizada por estudiantes de las ciencias de la salud. *Rev. Med. Electrón*. 2016 Ago [acceso 05/02/20]; 38(4): 660-662. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242016000400019&lng=es
20. Rocha VM, Rivero MRJ, Vázquez NMA, Miranda FD, Matos OA, Dorticós CLJ. Experiencia de la pesquisa activa de Covid-19 en Cienfuegos. *Rev Hum Med*.
-

2020 [acceso 14/02/20];20(2):273-96. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2020/hm202d.pdf>

Anexo 1. Hoja de trabajo

CMF _____ Fecha _____

Nombre del alumno _____ Dirección a pesquisar _____

Efeméride del día _____

No.	Calle y No. de vivienda	Población pesquisada	Más de 60 años de edad	Más de 60 años que vive solo	IRA	Vivienda abierta o cerrada

Anexo 2. Información diaria para el CMF

Información diaria de estudiantes de ciencias médicas									
Día	No. de alumnos	V	V	V	P	más de 60	más de 60 solos	Contacto extranjeros	IRA
		V	A	C	P				

Anexo 3. Planificación de cuadras y manzanas

Distribución de las Áreas de los CMF por días																															
Áreas / Días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															

Anexo 4. Distribución semanal de cada alumno por zona o manzana del CMF (Tabla del Profesor)

Distribución de Áreas por alumnos				Semana del ___ al ___ del			
mes de ___ de 2020							
Nombre del alumno	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Vierne	Sábado	Domingo

Anexo 5. Encuesta a alumnos

Estimado Estudiante:

Necesitamos de su colaboración para realizar un estudio sobre la pesquisa realizada desde el 3 de abril hasta el 24 de julio de 2020, durante la lucha contra la COVID-19, para ello:

1. **Seleccione la carrera que estudia:** Medicina____ Enfermería____ Tecnología____
2. **Edad** ____
3. **En que CMF trabajó:** CMF 20____ CMF 21____ Ambos CMF____
4. **Siempre laboró en la misma dirección:** Sí ____ No ____
5. **Aproximadamente cuántas viviendas visitaba a diario:** menos de 50__ 50__ de 40 a 50 generalmente____
6. **Cómo se sintió durante los dos meses:** Bien____ Muy Bien ____ Mal____ Regular____
7. **Consideró útil la pesquisa durante este período?** Sí____ No ____ Quizás ____
8. **Se sintió atendido por su profesor?** Sí ____ No ____ A veces____

9. Fue diferente la pesquisa contra Covid 19 respecto a otras? Sí _____ No _____

10. Seleccione los elementos que denotan la diferencia del inciso anterior:

- a. __ Número de viviendas a visitar
- b. __ Hojas de trabajo preparadas por los profesores
- c. __ Utilización del trabajo realizado por otros estudiantes en la pesquisa.
- d. __ Aspectos relacionados con las efemérides, cultura general y formación de valores.
- e. __ El trabajo individual
- f. __ Uso del uniforme
- g. __ Características de la población
- h. __ Consultorios del médico de familia abiertos
- i. __ Organización de los profesores
- j. __ Uso de canales de comunicación digital
- k. __ Método de trabajo
- l. Otros _____

10.1. De seleccionar Otros, cuáles:

11. Cómo valora usted la pesquisa activa: a. algo diferente__ b. igual a otras __ c. mayormente diferente__

Anexo 6. Entrevista no estructurada a enfermeras y doctoras del CMF

La entrevista realizada a enfermeras y doctoras de los CMF 20 y 21 se realizó de manera individual. Fue una entrevista no estructurada y abordó la valoración por parte de ellos de los aspectos siguientes:

- Asistencia de alumnos y profesores.
- Métodos de trabajo.

- Procesamiento de la información.
- Carpeta de la pesquisa elaborada por los profesores.
- Trabajo político ideológico para con la brigada.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Isis Betancourt Torres: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, supervisión, redacción del borrador inicial, participación en la revisión y aprobación de la versión final.

Tania M. Pérez Valladares: Participación en la curación de datos, el análisis formal, la investigación, metodología, apoyo a la redacción del borrador inicial y aprobación de la versión final.

Yosbel Prieto López y Ángel Francisco López Aguilera: Participación el análisis formal de los datos, la investigación y apoyo a la redacción del borrador inicial, y aprobación de la versión final.

Juan Antonio Furones Mourelle: Participación el análisis formal de los datos, apoyo a la redacción del borrador inicial, participación en la revisión y aprobación de la versión final.