

Anexo 1 - Talleres

Taller 1: Semiología general

Contenidos:

- Noxas de patología fonoaudiológica (congénitas, adquiridas y hereditarias).
- Noxas de patología fonoaudiológica (período prenatal, peri y posnatal).

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente la opción de Plantillas de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Sección de página de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Calendario de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Bordas y Marcos de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Publicidad de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Catálogos de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Esquemas de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Diseño de página de MS Publisher.

Actividad:

- Se le pedirá al alumno que genere un tríptico informativo sobre las noxas de patología fonoaudiológicas, donde deberán utilizar el programa Publisher para crearlo.
- Se reunirán en grupos de 3 personas, en el cual cada uno abarcara una de las noxas.
- Se le pedirá crear un correo electrónico del curso.
- Luego compartirán sus trabajos al correo.

Taller 2: Anamnesis

Contenidos:

- Anamnesis próxima.

- Anamnesis remota.
- Técnicas de entrevista.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente la opción de Formato de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Edición rápida de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Diseño y Configuración de página de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Revisión de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Vista de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar y dibujar Tablas de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Cambiar mayúscula y minúscula de MS Word.

Actividad:

- Cada alumno deberá crear una anamnesis mediante el programa Word, la cual deberá aplicar a un compañero y crear un video a partir de un *Role playing*, luego deberán enviarlo al correo del curso.

Taller 3: Voz

Contenidos:

- Características de la voz normal y patológica:
 - Postura
 - Emisión
 - Timbre
 - Resonancia
 - Respiración
 - Relajación
 - Etiología, signos y síntomas

- Diagnóstico diferencial entre patologías de la voz.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente el Administración de Portapapeles MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones de Formato de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones Edición rápida de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Diseño de Diapositiva de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Animación y Transiciones de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Presentación de Diapositivas de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Revisión y vista de MS PowerPoint.

Actividad:

- Los alumnos deberán crear una presentación en Power Point, la cual contenga la información de las clases relacionadas con el taller.
- Se reunirán en grupos de 3 personas.
- Deberán mostrar sus avances antes de finalizar el taller.

Taller 4: Voz

Contenidos:

- Características de la voz normal y patológica:
 - Postura
 - Emisión
 - Timbre
 - Resonancia
 - Respiración
 - Relajación

- Etiología, signos y síntomas
- Diagnóstico diferencial entre patologías de la voz.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente el Administración de Portapapeles MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones de Formato de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones Edición rápida de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Diseño de Diapositiva de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Animación y Transiciones de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Presentación de Diapositivas de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Revisión y vista de MS PowerPoint.

Actividad:

- Los alumnos terminarán de crear la presentación con su mismo grupo y agregarán la nueva información adquirida.
- Al finalizar deberán enviar la presentación al correo del curso.

Taller 5: Lenguaje

Contenidos:

- Adquisición y Desarrollo del lenguaje.
- Alteraciones del lenguaje, etiología, signos y síntomas.
- Trastornos del desarrollo neurológico.
- Trastornos del lenguaje en envejecimiento.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente la opción de Plantillas de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Sección de página de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Calendario de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Bordos y Marcos de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Publicidad de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Catálogos de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Esquemas de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Diseño de página de MS Publisher.

Actividad:

- El alumno deberá reunirse en grupos de 3 personas y crear un díptico informativo sobre un tema en particular visto en las clases y que será asignado durante el taller.
- Deberá utilizar el programa Publisher para crearlo.
- Luego, al finalizar el taller, deberá enviarlo al correo del curso.

Taller 6: Lenguaje

Contenidos:

- Trastornos del lenguaje adulto.
- Trastornos asociados del lenguaje.
- Trastornos adquiridos del lenguaje.
- Diagnóstico diferencial entre patologías del lenguaje adulto.
- Diagnóstico diferencial entre patologías del lenguaje infantil.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente el Administración de Portapapeles MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones de Formato de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones Edición rápida de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos de MS PowerPoint.

- Utiliza correctamente la opción Diseño de Diapositiva de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Animación y Transiciones de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Presentación de Diapositivas de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Revisión y vista de MS PowerPoint.

Actividad:

- El alumno deberá crear una presentación en Power Point que abarque un contenido del taller.
- Se reunirá en grupos de 3 personas.
- Luego deberá exponerlo brevemente y subirlo al correo del curso.

Taller 7: Habla y motricidad orofacial

Contenidos:

- Introducción a la Semiología del Habla y la Motricidad Orofacial.
- Fonoarticulación.
- Trastornos del habla: disartria, apraxia del habla, disfluencia, taquialia y bradialia.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente la opción de Administración de Portapapeles MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Formato MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Edición rápida MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Diseño y Configuración de página MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Revisión MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Vista MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Fórmulas MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Funciones básicas MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Tablas dinámicas MS Excel.

Actividad:

- Que los alumnos creen un catastro de las diferentes patologías en Chile mediante una planilla Excel.
- La información debe ser extraída de buscadores confiables o del DEIS.
- Luego se presentará durante el taller y se enviará al correo.

Taller 8: Habla y motricidad orofacial

Contenidos:

- Alteraciones de la MOF (motricidad orofacial) y cuadros asociados: parálisis facial, deglución atípica, masticación unilateral, alteración de la tonicidad muscular, respiración oral, bruxismo y trastorno témporomandibular (TTM), procedimientos diagnósticos.

Aprendizajes esperados:

Utiliza correctamente la opción de Administración de Portapapeles de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Formato de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Edición rápida de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Diseño y Configuración de página de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Revisión de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Vista de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Insertar y dibujar Tablas de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Tablas de Contenido de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Uso y colocación de referencias de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Combinación y correspondencia de MS Word.

Utiliza correctamente la opción de Cambiar mayúscula y minúscula de MS Word.

Actividad:

- Los alumnos deberán reunirse en pareja y desarrollar un tema en específico, el cual será entregado al comienzo del taller.
- Deberán buscar información referente a buscadores confiables y extraer la mayor información.
- Se requerirá que creen un archivo Word con definición, etiología, síntomas, tratamiento y bibliografía en formato APA.
- Luego se solicitará que lo compartan al correo.

Taller 9: Audición

Contenidos:

Trastornos de la audición: etiología y clasificación diagnóstica según grado, etapa pre- y poslocutiva, y topografía.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente la opción de Plantillas de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Sección de página de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Calendario de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Bordos y Marcos de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Publicidad de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Catálogos de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Esquemas de MS Publisher.
- Utiliza correctamente la opción de Diseño de página de MS Publisher.

Actividad:

- Se les solicitará a los alumnos que se junten en grupos de tres.

- Deberán crear un tríptico informativo con las patologías auditivas con información obtenida de metabuscadores confiables.
- Al finalizar el taller deben enviarlo al correo del curso.

Taller 10: Equilibrio

Contenidos:

- Trastornos del equilibrio: etiología y clasificación diagnóstica: patología central y periférica.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente el Administración de Portapapeles MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones de Formato de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente las opciones Edición rápida de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Diseño de Diapositiva de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Animación y Transiciones de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Presentación de Diapositivas de MS PowerPoint.
- Utiliza correctamente la opción Revisión y vista de MS PowerPoint.

Actividad:

- Se les solicitará a los alumnos que formen grupos de 5 personas y generen una presentación en Power Point acerca de los trastornos del equilibrio con un máximo 5 diapositivas.
- Luego deberán exponerlo a sus compañeros al finalizar el taller.
- Deberán subirla al correo del curso.

Taller 11: Deglución

Contenidos:

- Introducción a la semiología neurológica en el ámbito de la fonoaudiología.
- Alteraciones de la deglución en el paciente con alteraciones neurológicas.
- Tipos de disfagia.

Aprendizajes esperados:

Utiliza correctamente la opción de Plantillas de MS Publisher.

Utiliza correctamente la opción de Sección de página de MS Publisher.

Utiliza correctamente la opción de Calendario de MS Publisher.

Utiliza correctamente la opción de Bordos y Marcos de MS Publisher.

Utiliza correctamente la opción de Publicidad de MS Publisher.

Utiliza correctamente la opción de Catálogos de MS Publisher.

Utiliza correctamente la opción de Esquemas de MS Publisher.

Utiliza correctamente la opción de Diseño de página de MS Publisher.

Actividad:

- Deberán reunirse en grupo de 4 personas y crear un díptico de Deglución.
- La información será extraída de bases de datos confiables.
- Al finalizar el taller deberán compartirlo al correo.

Taller 12: Deglución

Contenidos:

- Disfagia y ACV
- Disfagia y TEC
- Disfagia y Enfermedad de Parkinson
- Disfagia y Enfermedad de Alzheimer

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente la opción de Administración de Portapapeles MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Formato MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Edición rápida MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Diseño y Configuración de página MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Revisión MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Vista MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Fórmulas MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Funciones básicas MS Excel.
- Utiliza correctamente la opción de Tablas dinámicas MS Excel.

Actividad:

- En grupos de 3 personas se les pedirá a los alumnos que generen una planilla Excel, donde deberán crear tablas comparando los datos entregados.
- Deberán buscar los porcentajes que existen en las diferentes patologías en Chile en los últimos 10 años.
- Las bases de datos deben ser confiables y con datos verídicos.
- Luego, al finalizar, deben compartirlo al correo del curso.

Taller 13: Diagnóstico

Contenidos:

- Modelos de evaluación
- Modelo Biopsicosocial en Salud
- Formulación hipótesis diagnóstica
- Enfoques diagnósticos: categórico (cualitativo), dimensional (cuantitativo) e híbrido (mixto).

Aprendizajes esperados:

- Utiliza correctamente la opción de Administración de Portapapeles de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Formato de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Edición rápida de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar elementos de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Diseño y Configuración de página de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Revisión de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Vista de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Insertar y dibujar Tablas de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Tablas de Contenido de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Uso y colocación de referencias de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Combinación y correspondencia de MS Word.
- Utiliza correctamente la opción de Cambiar mayúscula y minúscula de MS Word.

Actividad:

- Se solicitará a los alumnos que se junte en parejas y se cree un documento en Word basado en los modelos de evaluación.
- Luego, sobre la base del documento, deberán aplicar un modelo en forma de *Role playing* al final del taller con una duración máxima de 5 min.